



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ "ОЛЕСЯ"**

(МБУ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ «ОЛЕСЯ»)

Димитрова пр., д. 14, Новосибирск, 630099

тел./факс (383) 222-36-19; (383) 202-03-09

E-mail: centrolesya@ngs.ru

И. о. директора Центра реабилитации «Олеся»

УТВЕРЖДАЮ
Добшевич Н.Н.
«30» сентября 2020 года



**Положение о работе
«Родительского клуба»**

Новосибирск 2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение направленно на реализацию целей и задач деятельности «Родительского клуба» (Далее Клуб).
- 1.2. Положение регулирует деятельность родительского Клуба.
- 1.3. Положение определяет направление деятельности Клуба и взаимодействие всех его участников.
- 1.4. Клубная деятельность осуществляется специалистами муниципального бюджетного учреждения Центр реабилитации детей и подростков с ограничениями возможностями «Олеся» (Далее Центр)
- 1.5. Положение о Клубе утверждается приказом Директора Центра.

2. Цели, задачи и функции клубной деятельности

2.1. Целевая группа: родители, воспитывающие детей с ментальными нарушениями. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи, учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

2.2. Основная цель Клубной деятельности в Центре –повышение психолого-педагогических компетентностей родителей в вопросах реабилитации, развития и социальной адаптации детей с ментальными нарушениями посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к реабилитации и развитию ребенка с ментальными нарушениями.

2.3. Задачи клубной деятельности:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- активизировать реабилитационный потенциал семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями и передать психолого-педагогический опыт для реабилитации в домашних условиях с целью обеспечения непрерывности реабилитационного процесса.

2.4 Основные функции клубной деятельности:

- содействие развитию педагогических компетентностей родителей в вопросах реабилитации в домашних условиях;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка с ментальными нарушениями;
- организация конференций, мастер классов с ведущими специалистами России и Европы.

3. Организация клубной деятельности

3.1. Территория реализации программы Клуба –Новосибирск, Новосибирская область.

3.2. Клуб действует при наличии санитарно-гигиеничных условий в месте проведения мастер классов, конференций и собраний, соблюдения правил пожарной безопасности.

3.3. Клуб для родителей создается в рамках реализации проекта **«Реабилитационный семейный интенсив»**.

3.4. Режим работы Клуба определяется условиями и возможностями Центра, потребностями родителей.

3.5. Руководителем Клуба может быть специалист по социальной работе, педагог-психолог либо другой компетентный сотрудник Центра.

3.6. Срок реализации программы 2020-2021 год.

3.7. Содержание работы Клуба регулируется через тематические встречи различных форм согласно программе.

3.8. Подготовка мероприятий в рамках Клуба:

- Определение актуальных тем конференций, мастер классов, практических занятий для родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями;
- Оповещение родителей о мероприятии (на сайте Центра, социальных сетях);
- Организация проведения конференций, мастер классов, практических занятий – подготовка программы мероприятия, подготовка методических материалов, кофе-брейк и т.д.;
- Обратная связь от родителей по мероприятию (сбор отзывов и пожеланий);
- Подготовка материалов, в том числе фото для освещения на сайте и социальных сетях Центра;
- Ответы на вопросы родителей, индивидуальные консультации со специалистами.

4. Функции руководителя Клуба

4.1. Руководящая-специалист осуществляет организацию мероприятий (ведет переговоры со спикерами и специалистами), методическое обеспечение.

4.2. Экспертная- Аналитическая оценка обратной связи от родителей, определение потребностей.

4.3. Посредническая – специалист организует общение родителей друг с другом.

4.4. Мобилизирующая-специалист направляет усилие родителей на решение проблем, создает в группе условия эффективного взаимодействия.

4.5. Консультативной – специалист обеспечивает родителей необходимой информацией, отвечает на их вопросы.

5. Контроль

5.1. Контроль работы Клуба осуществляется руководителем Клуба при поддержке Директора Центра.

6. Формы работы

6.1. Совместные детско-родительские семинары-практикумы

- 6.2. Консультации
- 6.3. Тренинги
- 6.4. Лекции
- 6.5. Открытые занятия

Характеристика основных форм работы

Консультация (К)

Консультация – это встреча специалиста с родителями (воспитателями), во время которой реализуется конструктивное сотрудничество специалистов и родителей.

Групповой родительский тренинг (ГРТ)

В групповой родительский тренинг участники включаются добровольно. Обычно – это тренинги по общению, игре, ассертивности, артметодам, специальным техникам, по изготовлению игрушек и другие. В ряде случаев родителям предлагается участвовать в тренинге исходя из результатов ДИС.

Лекция (Л)

Систематическое, последовательное изложение материала, какого-либо вопроса, темы, раздела.

7. Документация по организации клубной деятельности

В рамках клубной деятельности в Центре ведется следующая документация:

Приказ об утверждении Положения о Клубе для родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями;

Приказ об назначении ответственного за работу Клуба;

План проведения мероприятий родительского клуба на 2020-2021
(приложение №1)

План проведения мероприятий родительского клуба на 2020-2021гг

Мероприятия		Периодичность проведения
Индивидуальные консультации		По индивидуальному графику
Творческие мастер-классы		Раз в месяц
Культурно-досуговые мероприятия		Один раз в два месяца
Лекции и групповые занятия с родителями		не реже одного раза в неделю
Тема	Цель	
«Освещение аспектов интегрированного образования, пояснение преимущества совместного обучения и воспитания» (Выступает педагог-психолог)	1.Формирование у родителей восприятия ребенка таким, какой он есть, «Не больным», а отличающимся от других. 2. Повышение активности родителей, помощь в понимании проблемы. Освещение вопроса 3. Установление эмоционально положительных доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.	
Анкетирование с родителями для определения целей и задач работы с ребенком с синдромом Дауна. Проведение диагностики родителей: «Опросник	1.Определить вопросы и пожелания родителей , направленные на понимание и преодоление трудностей в развитии ребенка с синдромом Дауна.	

родительского отношения», «Анализ семейного воспитания» (Выступает педагог-психолог)	2. Выявить и проанализировать нарушения семейного воспитания и их последствия. Дать рекомендации	
Инд. консультация с родителями «Методы и приемы, с помощью которых можно преодолеть трудности, возникшие при обучении. Игры и упражнения в домашней обстановке (Выступает дефектолог и инструктор ЛФК)	Повысить уровень родительской компетенции, установить отношения сотрудничества, оказать эмоциональную и информационную поддержку	
Стереотипии у детей и что с этим делать	Повышение компетенции родителей	
Эрготерапия- современная технология личностного развития детей с ОВЗ (Выступает дефектолог и психолог)	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	
«Понятие и особенности работы с ребенком с ДЦП». (Выступает инструктор ЛФК)	Ознакомить с особенностями двигательного развития детей с НОДА, со средствами коррекционной работы. Дать практические рекомендации по развитию двигательных навыков	
«Формирование пространственных представлений, развитие оптико-пространственного восприятия как основы когнитивного компонента в развитии» (Выступает логопед)	Ознакомить родителей на практике как формировать пространственные представления	

Практикум «Пальцы помогают говорить» <i>(Выступают логопед и дефектолог)</i>	Ознакомление родителей с приемами невербального общения. Обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий дома.	
Сенсорное развитие - это важно <i>(Выступает психолог)</i>	Ознакомление родителей с арт-терапевтическими приемами	
«Игры, которые лечат. Формирование моторных навыков» <i>(Выступает инструктор ЛФК)</i>	Ознакомить родителей на практике с играми по развитию крупной и мелкой моторики.	
Активная и пассивная артикуляционная гимнастика <i>(Выступает логопед)</i>	Показать родителям на практике как можно делать доступные упражнения по развитию и укреплению мышц рта и языка в домашних условиях.	
Особенности игровой деятельности <i>(Выступают логопед, дефектолог, психолог)</i>	Ознакомить родителей на практике с применением игры в практической работе	
Эмоциональное выгорание	Ознакомить родителей на практике с приемами быстрого восстановления	